



MASSACIUCCOLI  
ROMANA

AREA ARCHEOLOGICA MASSACIUCCOLI ROMANA

## *PERCORSI DI DIDATTICA PER LE SCUOLE*

ANNO SCOLASTICO 2011-2012



AREA ARCHEOLOGICA MASSACIUCCOLI ROMANA  
c/o Padiglione espositivo "G. Lera", Via Pietra Padule  
Massaciucoli (Massarosa-LU) | Tel. 0584 974550; 328 9065168  
[www.massaciuccoliromana.it](http://www.massaciuccoliromana.it)

*Anche quest'anno l'Area Archeologica "Massaciuccoli Romana" propone alle scuole della Toscana, ed in particolar modo della Versilia, percorsi didattici dedicati a bambini e ragazzi, con l'intento di farli avvicinare alla conoscenza della storia antica, specialmente a quella del nostro territorio. Attraverso la partecipazione diretta e concreta prevista da alcuni percorsi, inoltre, lo staff dell'Area Archeologica offre agli insegnanti l'opportunità di approfondire molteplici tematiche storiche tra quelle trattate in classe nel corso dell'anno scolastico.*

## **INDICAZIONI PER LA RICHIESTA DEI PERCORSI**

I "Percorsi didattici" sono effettuati da collaboratori esterni (archeologi preistorici, classici e medievisti, antropologi, naturalisti, ecc.) incaricati dalla Direzione Scientifica dell'Area Archeologica "Massaciuccoli Romana", sulla base di adeguato *curriculum* e comprovata esperienza; essi svolgono la loro attività in stretta collaborazione con gli insegnanti delle scuole interessate.

Alcuni "Percorsi didattici" prevedono di essere effettuati presso le singole scuole: alle scuole si richiede di specificare la disponibilità di spazi attrezzati con videoproiettore e computer provvisto di piattaforma Office (in particolare il programma PowerPoint).

Il costo di ciascun Percorso è indicato nella relativa scheda descrittiva ed è da intendersi per alunno (insegnanti, accompagnatori, autisti, ecc. sono esclusi dal pagamento).

Per i percorsi didattici che prevedono lo spostamento degli alunni sul territorio le scuole devono provvedere autonomamente a reperire i mezzi di trasporto.

La responsabilità della sicurezza degli alunni rimane a carico degli insegnanti accompagnatori.

Gli importi corrispondenti alle prestazioni effettuate verranno richiesti alla Direzione dell'Area Archeologica "Massaciuccoli Romana", che provvederà ad inviare le relative fatture direttamente agli Istituti.

Per prenotare uno o più percorsi didattici, un primo contatto può essere stabilito via telefono (0584 974550) o via e-mail ([info@massaciuccoliromana.it](mailto:info@massaciuccoliromana.it)); è però indispensabile far pervenire alla Direzione dell'Area Archeologica una richiesta scritta, utilizzando il modulo di richiesta scaricabile on-line dal sito [www.massaciuccoliromana.it](http://www.massaciuccoliromana.it) o dal sito del Comune di Massarosa.

Il modulo, compilato in ogni sua parte, deve essere trasmesso **almeno 10 giorni prima della data fissata per il percorso** via fax all'Ufficio Cultura del Comune di Massarosa (0584 979216).

Disdette degli interventi didattici prenotati devono essere comunicate tempestivamente (almeno 24 ore prima, solo via telefono, al numero 0584 974550). Verrà pertanto richiesto il pagamento dell'intervento prenotato se, non essendo giunta alcuna comunicazione, gli operatori didattici si saranno recati inutilmente all'appuntamento.

Il personale dell'Area Archeologica è disponibile a fornire ogni ulteriore chiarimento agli insegnanti interessati, anche con incontri da concordare presso il Padiglione "G. Lera" di Massaciuccoli (Tel. 0584 974550; e-mail: [info@massaciuccoliromana.it](mailto:info@massaciuccoliromana.it)).

# PROGRAMMA DEI PERCORSI

I percorsi didattici offerti dall'Area Archeologica "Massaciuccoli Romana" si compongono di:

- 1) Visite guidate
- 2) Lezioni
- 3) Laboratori

Di seguito l'elenco completo di ciascuna tipologia.

## VISITE GUIDATE

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE VISITE:** un operatore dell'Area Archeologica accompagnerà le classi che prenoteranno la visita alla scoperta del patrimonio archeologico di Massaciuccoli. Poiché per sua natura i resti archeologici si trovano in terreni sconnessi, è opportuno indossare scarpe chiuse, comode e robuste. È inoltre opportuno che il giorno stesso l'insegnante interessato verifichi presso l'operatore l'esistenza o meno di condizioni meteorologiche che impediscano la visita.

### ***VISITA GUIDATA ALLA SCOPERTA DI "MASSACIUCCOLI ROMANA"***

***[Percorso 1A]***

*La storia di Massaciuccoli tra cultura, piacere e arte: un sito di epoca romana sorto in un angolo di paesaggio di estrema bellezza naturalistica, sfiorato dal lago e abbracciato dalle montagne. Immersi tra resti archeologici e imponenti rovine di oltre duemila anni fa, gli alunni saranno guidati dallo staff dell'Area Archeologica alla scoperta della "Massaciuccoli Romana".*

**TIPO DI PERCORSO:** visita guidata

**DETTAGLI:** il percorso prende avvio dal Padiglione Espositivo "Guglielmo Lera", dove verranno illustrate le strutture dell'edificio romano e il suo splendido mosaico; osserveremo da vicino lo scavo ancora in corso sull'altro lato della strada e potremo parlare dell'archeologia e del mestiere dell'archeologo. La visita si concluderà salendo sulla collina dove potremo ammirare i resti della Villa dei Venulei e delle loro monumentali terme...e godere di un panorama unico sul lago di Massaciuccoli.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** infanzia, primarie e secondarie

**DURATA DEL PERCORSO:** 2 ore circa

**SEDE DEL PERCORSO:** Area Archeologica di Massaciuccoli

**COSTO A PERSONA:** 4 euro

**NOTE:** prenotando, oltre alla visita guidata, la lezione "Gli antichi Romani alle terme" (Percorso 8), si avrà diritto ad un prezzo speciale: Visita guidata (Percorso1) + Lezione (Percorso 8) a 7.50 euro anziché 9 euro.

## **VISITA GUIDATA ALL'AREA ARCHEOLOGICA E ALL'OASI NATURALISTICA LIPU**

### **[Percorso 1B]**

*La visita guidata, seguendo il filo logico dell'evoluzione del paesaggio naturale, dal periodo romano ai giorni nostri, è finalizzata ad una più completa conoscenza storica e naturalistica del territorio.*

**TIPO DI PERCORSO:** visita guidata

**DETTAGLI:** il percorso prende avvio dal Padiglione Espositivo "Guglielmo Lera", dove verranno illustrate le strutture dell'edificio romano e il suo splendido mosaico, per poi salire alla Villa dei Venulei e al piazzale della Chiesa di S. Lorenzo, da cui si può ammirare il paesaggio naturale ed illustrarne l'evoluzione negli ultimi 2000 anni. L'itinerario si conclude con la visita all'Oasi Lipu di Massaciuccoli per osservarne da vicino l'ambiente palustre con la flora e la fauna caratteristici.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** infanzia, primarie e secondarie

**DURATA DEL PERCORSO:** 3 ore circa

**SEDE DEL PERCORSO:** Area Archeologica di Massaciuccoli e Oasi Lipu

**COSTO A PERSONA:** 6 euro

## **LEZIONI**

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI:** l'operatore si recherà direttamente nella sede dell'Istituto che avrà fatto richiesta. La scuola metterà a disposizione un'aula attrezzata con videoproiettore e computer provvisto di piattaforma Office (in particolare si richiede il programma PowerPoint per le presentazioni multimediali).

### **ALLA SCOPERTA DELLE GROTTA PREISTORICHE DI MASSAROSA**

**[Percorso 2]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza delle famose grotte di epoca preistorica localizzate nel territorio di Massarosa.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso una presentazione multimediale gli alunni avranno l'opportunità di conoscere il territorio di Massarosa da un punto di vista assai suggestivo e finora poco conosciuto, quello delle spettacolari grotte che si aprono negli angoli più segreti delle colline e che hanno conservato importanti tracce dei più antichi abitanti della Versilia, che qui trovavano riparo e rifugio. Con questa lezione gli alunni conosceranno e impareranno ad apprezzare i preziosi siti di Grotta del capriolo, Grotta del cervo, Buca della iena, Grotta del cavallo e Buca delle Fate, fondamentali per lo studio della Preistoria del nostro territorio.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

**NOTE:** la lezione rappresenta un'indispensabile introduzione preparatoria ad un'eventuale visita alla Grotta di Buca delle Fate, di cui il Comune di Massarosa sta ultimando il sentiero per la visita.

### **C'ERA UNA VOLTA L'UOMO: STORIA DELL'EVOLUZIONE UMANA**

**[Percorso 3]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza della nascita e dell'evoluzione della specie umana.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, verranno trattati i cambiamenti del mondo biologico nel Quaternario; in particolare si analizzeranno i mutamenti della flora e della fauna causati dalle continue oscillazioni climatiche che hanno interessato il pianeta e si affronterà il tema della comparsa dei primati che hanno portato alla nascita della famiglia degli ominidi, di cui fa parte anche il genere *homo* (*homo habilis*, *homo erectus*, *homo sapiens neanderthalensis* e *homo sapiens sapiens*). Saranno inoltre illustrati alcuni degli aspetti culturali più evidenti che accompagnano la comparsa dell'*homo habilis* (economia, cultura materiale, fenomeni culturali e ideologia funeraria, nascita dell'arte, ecc.) e le loro evoluzioni nel tempo.

Alla fine del seminario gli alunni avranno l'opportunità di sperimentare attraverso l'uso di ocre alcune tecniche di pittura preistoriche.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie

**DURATA DEL PERCORSO:** 2 ore

**COSTO A PERSONA:** 5.50 euro

**NOTE:** su richiesta degli insegnanti è possibile modulare il percorso su una maggiore durata (in questo caso, costi e durata del percorso dovranno essere concordati con il personale didattico).

## **LA NASCITA DELL'AGRICOLTURA E DELL'ALLEVAMENTO**

**[Percorso 4]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza del Neolitico, l'età "della pietra nuova e/o levigata" successiva all'età della pietra scheggiata.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, verrà illustrato come il Neolitico segni l'inizio di un nuovo periodo in cui l'Uomo cambia il proprio stile di vita diventando sedentario. Tale cambiamento si accompagna a fondamentali passi avanti nell'evoluzione, come il passaggio dalla caccia/raccolta all'agricoltura/allevamento, la realizzazione di villaggi, lo sviluppo di nuove tecnologie nella produzione degli strumenti, e numerose innovazioni nella cultura religiosa e materiale (nascita della manifattura ceramica, della tessitura e del commercio).

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

## **CON LA TERRA E CON IL FUOCO: L'ETÀ DEI METALLI E L'ORIGINE DELLA METALLURGIA**

**[Percorso 5]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza dell'età dei metalli e agli inizi della metallurgia.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, verrà illustrato come questa nuova epoca sia stata di estrema importanza, sia per lo sviluppo di nuove tecnologie, come la metallurgia, ma anche per i notevoli cambiamenti in ambito economico, religioso e sociale che ha portato con sé.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

### **LA GUERRA NELLA PREISTORIA**

**[Percorso 6]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza delle cause che spinsero l'uomo preistorico alla guerra.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, verrà illustrato come nasce la guerra, quali sono le motivazioni che hanno innescato il fenomeno dello scontro bellico, perché l'uomo è dedito alla violenza e quali sono le principali strategie di combattimento adottate nella Preistoria e la loro evoluzione nel tempo.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** secondarie di secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

### **I NOSTRI ANTENATI ETRUSCHI: SULLE TRACCE DI UN POPOLO**

**[Percorso 7]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza degli aspetti più interessanti e talvolta meno conosciuti della cultura etrusca.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, gli alunni affronteranno alcuni temi fondamentali della cultura etrusca e della vita quotidiana di questo popolo così affascinante: l'arte, la religione, l'organizzazione politica, la vita privata e pubblica, il culto dei morti, la scrittura e le tipologie abitative.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

### **IN TOGA E CALZARI: VIVERE NELL'ANTICA ROMA**

**[Percorso 8]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza degli aspetti più comuni e quotidiani nella vita di un antico romano.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, gli alunni affronteranno i principali aspetti della vita quotidiana di un antico romano. Partendo dai luoghi del vivere quotidiano (la città e le sue parti, mura, porte, torri, strade, piazze, edifici pubblici e privati) e dello spettacolo (teatri, anfiteatri e circhi), sarà preso in esame il mondo delle professioni e della religione, per poi illustrare gli aspetti fondamentali legati all'alimentazione, all'abbigliamento e all'istruzione.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

## **GLI ANTICHI ROMANI ALLE TERME**

**[Percorso 9]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza degli aspetti più importanti connessi all'uso degli edifici termali nel mondo romano. La lezione si presta ad essere propedeutica ad un'eventuale visita guidata all'area archeologica di Massaciuccoli, in cui si conservano i resti di ben due impianti termali di età romana.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, verrà illustrata l'importanza e la funzione degli edifici termali nel mondo romano; esaminando alcuni esempi giunti fino a noi, con particolare riguardo a quelli visibili a Massaciuccoli, si illustreranno i principali ambienti che componevano le terme romane (*frigidarium, tepidarium, calidarium, laconicum*, ecc.), e quali percorsi si effettuavano all'interno, con quali accorgimenti tecnici si riscaldavano le stanze, quali erano le pratiche di cura del corpo e le attività (anche pubbliche e politiche) che vi si svolgevano.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

**NOTE:** prenotando, oltre alla lezione, la visita guidata all'Area Archeologica di Massaciuccoli (Percorso 1) si avrà diritto ad un prezzo speciale: lezione+visita guidata a 7.50 euro, anziché 9.

## **LA LEGIONE ROMANA**

**[Percorso 10]**

*La lezione è volta a illustrare a bambini e ragazzi uno degli aspetti più significativi e caratterizzanti della storia di Roma antica: il suo esercito.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale verranno illustrati i tratti essenziali che caratterizzarono l'esercito romano e ne fecero uno degli eserciti più temuti e micidiali del mondo antico. Con l'aiuto delle testimonianze archeologiche sarà possibile ricostruire alcuni aspetti della vita militare (dall'abbigliamento dei soldati alla durata della leva, alle ricompense e alla paga dei legionari), e saranno approfondite le caratteristiche delle armi usate dai legionari, sia individuali (da offesa e da difesa, come il gladio, la lancia, l'elmo, lo scudo, la corazza, ecc.) che collettive, come quelle da assedio. Verranno inoltre approfonditi temi quali la tattica e la strategia militare, l'architettura nei campi legionari (*castra*) e la loro successiva evoluzione in città.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie (solo classi V), secondarie di primo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 3 ore

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

## **UN VIAGGIO TRA I CASTELLI E LE BATTAGLIE DEL MEDIOEVO**

**[Percorso 11]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza di uno dei simboli più celebri del mondo medievale: il castello. Si affronteranno aspetti legati alle modalità di costruzione degli edifici, alla vita che vi si svolgeva all'interno e al mondo della guerra.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** attraverso l'ausilio di una presentazione multimediale e di materiale didattico, verranno illustrati gli aspetti sociali, le abitudini quotidiane dell'uomo medievale, i processi di formazione

delle città, il fenomeno dell'incastellamento (con particolare attenzione alle tecniche di costruzione dei castelli, alle strategie di guerra e alla loro evoluzione).

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 1 ora e ½

**COSTO A PERSONA:** 5 euro

## **GLI USI FUNERARI NELL'ANTICHITÀ**

**[Percorso 12]**

*La lezione è finalizzata alla conoscenza delle pratiche funerarie dalla Preistoria al Medioevo.*

**TIPO DI PERCORSO:** lezione teorica

**DETTAGLI:** nella prima parte della lezione sarà spiegato come nasce e cambia nelle varie epoche e nei diversi popoli il concetto di culto e di tomba; nella seconda parte verrà illustrato come si scava una sepoltura, quali sono i metodi e gli strumenti essenziali per questo tipo di attività di ricerca archeologica.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** secondarie di secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 2 ore

**COSTO A PERSONA:** 5.50 euro

## **LABORATORI DIDATTICI**

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI:** a seconda del tipo di laboratorio scelto e delle esigenze della Scuola che ne farà richiesta, la sede di svolgimento potrà essere la scuola stessa e/o il Padiglione espositivo "G. Lera" di Massaciucoli. Considerata la durata di alcuni laboratori, essi possono comporsi di più moduli (ovvero più occasioni per lo svolgimento completo del percorso). Nel dettaglio dei laboratori si indica il numero e la durata di ciascun modulo.

Per le ore di laboratorio in cui sia previsto lo svolgimento nella scuola, si richiede la disponibilità di un'aula attrezzata con videoproiettore e computer provvisto di piattaforma Office (in particolare si richiede il programma PowerPoint per le presentazioni multimediali). Per le ore di svolgimento all'interno del Padiglione si raccomanda un abbigliamento adeguato e si consiglia la scelta del periodo primaverile o autunnale.

Salvo diverse indicazioni, l'attrezzatura per i laboratori verrà fornita dall'Area Archeologica "Massaciucoli Romana". È comunque opportuno prendere accordi specifici con l'operatore che si occuperà del laboratorio.

## **IL MESTIERE DELL'ARCHEOLOGO**

**[Percorso 13]**

*Il percorso è volto ad illustrare ai ragazzi i principi generali della ricerca archeologica, ossia come si arriva dalla scoperta delle tracce lasciate dagli antichi alla ricostruzione della loro storia. Con un metodo del tutto simile a quello del detective, grazie allo studio di tutti gli indizi sepolti nella terra, l'archeologo ricostruisce i fatti e gli avvenimenti dei quali gli uomini del passato sono stati protagonisti.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** le ore del percorso saranno articolate in un modulo teorico (di 2 ore, da svolgersi nella sede della scuola che ha fatto richiesta) e un modulo di attività pratica (di 3 ore da svolgersi nel Padiglione "G. Lera" di Massaciucoli).



Durante il modulo teorico (2 ore) vengono presentate le varie fasi dello scavo archeologico: l'individuazione di un sito, il riconoscimento di tutte le tracce presenti nel terreno mediante lo scavo stratigrafico, la documentazione grafica e fotografica. Si seguono poi le vicende degli oggetti rinvenuti - il restauro, lo studio, la musealizzazione – sino a pervenire alla ricostruzione storica.

Il modulo di attività pratica (3 ore) sarà dedicato allo scavo simulato di una stratigrafia artificiale, in cui gli alunni potranno sperimentare il procedimento di recupero dei reperti e l'attività di documentazione.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 5 ore

**MODULI:** 2 moduli (1 teorico di 2 ore; 1 pratico di 3 ore)

**SEDE DEL PERCORSO:** Scuola (modulo 1); Padiglione "G. Lera" Massaciuccoli (modulo 2)

**COSTO A PERSONA:** 7 euro

**NUMERO MAX ALUNNI (SOLO PER IL MODULO PRATICO):** 20

### **GLI STRUMENTI DELL'UOMO PREISTORICO**

**[Percorso 14]**

*Il percorso è orientato ad un primo approccio alla creazione e allo sviluppo degli strumenti in pietra da parte dell'uomo preistorico.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** il percorso è composto da una breve introduzione teorica, che illustra i temi generali dello studio dell'industria litica (la scelta dei materiali impiegati, i metodi di lavorazione e la funzione dei vari strumenti). A seguire, nella fase di laboratorio, gli allievi saranno invitati ad osservare attentamente le caratteristiche di differenti tipi di manufatti e a riprodurli fedelmente su carta.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie

**DURATA DEL PERCORSO:** 2 ore

**MODULI:** 1 modulo

**SEDE DEL PERCORSO:** scuola

**COSTO A PERSONA:** 5.50 euro

**NUMERO MAX ALUNNI:** 25

### **LA PRODUZIONE DELLA CERAMICA NELL'ANTICHITÀ**

**[Percorso 15]**

*Il percorso offre agli alunni la possibilità di creare un manufatto in argilla, secondo una tecnica di lavorazione tradizionale, impiegata più volte dalla Preistoria al Medioevo; gli alunni sperimentano le difficoltà tecniche dell'esecuzione e apprendono il valore della ceramica come documento per ricostruire la storia.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** dopo una breve presentazione multimediale che illustra le tecniche tradizionali di lavorazione della ceramica, come nascono e si sviluppano nel corso delle varie epoche, gli allievi avranno l'opportunità di realizzare un vaso in argilla impiegando la tecnica di fabbricazione detta 'a colombino'.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 2 ore

**MODULI:** 1 modulo

**SEDE DEL PERCORSO:** Padiglione "G. Lera" Massaciuccoli

**COSTO A PERSONA:** 5.50 euro

**NUMERO MAX ALUNNI:** 25

### **LE STATUE DEI ROMANI**

**[Percorso 16]**

*Attraverso la tecnica del calco in gesso e la creazione di un manufatto, gli alunni imparano a guardare una statua valutandone anche gli aspetti tecnici e apprendono il suo valore di documento per ricostruire la storia.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** il laboratorio è finalizzato alla conoscenza del gesso come materiale da plasmare e delle diverse tecniche di foggatura. Gli alunni potranno sperimentare alcune delle principali fasi del processo creativo: dal bozzetto in argilla al modello in gesso, dal positivo al negativo. Gli allievi delle Scuole primarie potranno realizzare un calco in gesso della propria mano, mentre gli allievi delle Scuole secondarie potranno riprodurre alcune parti di statue di epoca romana.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 2 ore e ½

**MODULI:** 1 modulo

**SEDE DEL PERCORSO:** Padiglione "G. Lera" Massaciuccoli

**COSTO A PERSONA:** 5.50 euro

**NUMERO MAX ALUNNI:** 25

### **IMPARIAMO LA TECNICA DELL’AFFRESCO**

**[Percorso 17]**

*Il laboratorio è dedicato alle classi che seguono un percorso di educazione artistica in cui si voglia mettere in luce il percorso storico delle diverse tecniche pittoriche.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** l’itinerario si svolge in 2 fasi così articolate:

1. Parte teorica (30 minuti: preferibilmente presso il Padiglione "G. Lera" di Massaciuccoli): lezione introduttiva sulla tecnica dell’affresco nella storia con particolare attenzione alla tecnica utilizzata in epoca romana;
2. Laboratorio (2 ore e ½: preferibilmente presso il Padiglione "G. Lera" di Massaciuccoli): preparazione degli strumenti e dei materiali (supporto, base, colori) e realizzazione di un piccolo affresco secondo l’iconografia scelta dai ragazzi.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** secondarie di primo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 3 ore

**MODULI:** 1 modulo

**SEDE DEL PERCORSO:** Padiglione "G. Lera" Massaciuccoli

**COSTO A PERSONA:** 10 euro (per classi con minimo 20 alunni)

**NUMERO MINIMO ALUNNI:** 20

**NOTE:** tutti i materiali sono forniti dall’operatore e i ragazzi potranno portare a casa l’opera realizzata.

## **LABORATORIO DI AFFRESCO PER I LICEI ARTISTICI**

**[Percorso 18]**

*Il laboratorio è un vero e proprio seminario di approfondimento sulla tecnica tradizionale dell'affresco di epoca Romana e Rinascimentale, dedicato alle scuole secondarie di secondo grado.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** l'itinerario si svolge in 7 ore complessive, suddivise in 2 moduli così articolati:

MODULO 1 (3 ore, a scuola o al Padiglione espositivo "G. Lera" di Massaciuccoli):

- breve introduzione teorica;
- stesura dell'intonaco "arriccio" su supporto in cotto;
- disegno e preparazione del "cartone".

MODULO 2 (4 ore, a scuola o al Padiglione espositivo "G. Lera" di Massaciuccoli, a distanza di almeno una settimana dal Modulo 1):

- stesura dell'intonaco;
- spolvero;
- pittura.

**NOTE:** è possibile concentrare il laboratorio in un solo incontro di almeno 4 ore. Tutti i materiali necessari (supporto in cotto, sabbia, grassello di calce, pigmenti in polvere, carta e carboncini) saranno forniti dall'operatore e i ragazzi potranno portare a casa l'opera realizzata.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** secondarie di secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 7 ore / 4 ore

**MODULI:** 2 moduli

**SEDE DEL PERCORSO:** Padiglione "G. Lera" Massaciuccoli

**COSTO A PERSONA:** 12 euro per laboratorio di 4 ore in un solo incontro (classi da 20 allievi minimo);  
16 euro per laboratorio di 7 ore in due incontri (classi da 20 allievi minimo);  
sarà richiesto un piccolo contributo per i materiali

**NUMERO MAX ALUNNI:** 25

## **VIVERE IN VERSILIA AL TEMPO DEI ROMANI**

**[Percorso 19]**

*Il percorso, attraverso l'analisi di alcuni aspetti legati alla vita quotidiana e delle tracce conservate sul territorio, è volto alla conoscenza della Versilia in epoca romana.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** le ore del percorso saranno articolate in un modulo teorico (di 2 ore, da svolgersi nella sede della scuola che ha fatto richiesta) e un modulo di attività pratica (di 2 ore da svolgersi nell'Area Archeologica di Massaciuccoli).

Durante il modulo teorico (2 ore) verranno affrontati i seguenti temi: il territorio della Versilia in epoca romana, il sistema viario, i traffici e i commerci via mare, i romani e le terme; il modulo di attività pratica (2 ore) sarà invece dedicato ad un'escursione nell'Area Archeologica di Massaciuccoli, dove gli alunni avranno modo di osservare e quasi toccare con mano i resti concreti dei fenomeni storici illustrati in classe.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** primarie e secondarie di primo e secondo grado

**DURATA DEL PERCORSO:** 4 ore

**MODULI:** 2 moduli (1 teorico di 2 ore; 1 pratico di 2 ore)

**SEDE DEL PERCORSO:** Scuola (modulo teorico); Area Archeologica di Massaciuccoli (modulo pratico)

**COSTO A PERSONA:** 6.50 euro

**NUMERO MAX ALUNNI (SOLO PER IL MODULO PRATICO):** 30

## **E PER I PIU' PICCOLI...IL TEATRO DEI "BURATTINI ROMANI"**

**[Percorso 20]**

*Per i bambini più piccoli, lo Staff dell'Area Archeologica ha preparato un laboratorio incentrato sul teatro dei burattini, che svolge importanti funzioni pedagogiche, come lo sviluppo della creatività, l'interazione dei diversi linguaggi, la socializzazione all'interno del gruppo di lavoro e la comunicazione interpersonale. Oltre alla partecipazione emotiva allo spettacolo che avrà luogo durante il percorso, i bambini potranno costruire i loro burattini e creare una storia che ruota intorno al rispetto della natura e dell'ambiente. Questo percorso permetterà di stimolare la creatività, incentivando la riscoperta della manualità e suggerendo un uso diverso degli oggetti.*

**TIPO DI PERCORSO:** laboratorio

**DETTAGLI:** il laboratorio, della durata di 3 ore complessive, è così articolato:

PRIMA PARTE - (1 ora circa, presso il Padiglione Espositivo "G. Lera" di Massaciuccoli) - i bambini assisteranno ad uno spettacolo di burattini ambientato nella Roma antica. La storia che verrà rappresentata attraverso l'utilizzo del teatro di figura narra le avventure di Clotus e Bacillus durante una visita alle terme. Bacillus è il nuovo schiavo di Clotus, il bambino più imbranato dell'Impero Romano, e quando quest'ultimo ne combina di tutti i colori, la colpa ricade sempre sul povero Bacillus; ma dopo un intero giorno alle terme in cui Clotus e Bacillus ne scopriranno tutti i misteri, i due diventeranno grandi amici.

SECONDA PARTE - (2 ore circa, presso il Padiglione Espositivo "G. Lera" di Massaciuccoli) - i bambini verranno guidati nella costruzione del burattino inteso come strumento teatrale da animare in maniera semplice. Una volta realizzati testa e vestiti del burattino a partire da materiale povero di riciclo, si passa alla colorazione dei positivi ottenuti, alla finitura e al loro abbellimento. Viene quindi assegnato a ciascuno il suo personaggio, e si procede alla caratterizzazione: i vari personaggi e l'espressione della fantasia.

**SCUOLE A CUI È RIVOLTO IL PERCORSO:** consigliato per bambini della scuola dell'infanzia e per il primo ciclo della scuola primaria.

**DURATA DEL PERCORSO:** 3 ore

**MODULI:** 1 modulo

**SEDE DEL PERCORSO:** Padiglione espositivo "G. Lera" di Massaciuccoli

**COSTO A PERSONA:** 6.50 euro

**NUMERO MAX PARTECIPANTI:** 30

**NOTE:** il costo comprende il materiale per la realizzazione dei burattini.

